



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова
Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.04 «Финансовый менеджмент»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>216 / 6</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен</u>

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

А.А. Ларкина

(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Цынаева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.э.н.

(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Ларкина

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	4
4.2. Содержание лабораторных занятий	5
4.3. Содержание практических занятий	5
4.4. Содержание самостоятельной работы	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	7
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	9
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации	У1 ОПК-3.1 Уметь: анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации В1 ОПК-3.1 Владеть: методами оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций
		ОПК-3.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	З1 ОПК-3.2 Знать: подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости У2 ОПК-3.2 Уметь: оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	Маркетинг; Инновационный менеджмент		Управление человеческими ресурсами; Стратегический менеджмент; Конфликт-менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов / электронных часов	Семестр 7
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32/26	32/26
лекционные занятия (ЛЗ)	16/16	16/16
лабораторные работы (ЛР)	0/0	0/0
практические занятия (ПЗ)	16/10	16/10
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	6
Самостоятельная работа	142	142

(всего), в том числе:		
практические занятия	142	142
Формы текущего контроля успеваемости	вопросы к практическим занятиям, реферат, тестирование	вопросы к практическим занятиям, реферат, тестирование
Формы промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Контроль	36	36
ИТОГО: час.	216	216
ИТОГО: з.е.	6	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						Всего часов/электронных часов
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	
1	Основы управления капиталом предприятия	8/8	-	8/6	71	3	18	108/13
2	Основы управления активами предприятия	8/8	-	8/4	71	3	18	108/13
Итого:		16/16	0/0	16/10	142	6	36	216/26

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/ электронных часов
Семестр 7				
1	Основы управления капиталом предприятия	Место и роль финансового менеджмента в хозяйственном механизме предприятия	Введение. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины; место дисциплины в системе подготовки. Предмет и структура дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Финансовый менеджмент как наука и вид деятельности на предприятии. Состояние и перспективы развития финансового менеджмента.	8/8
		Капитал предприятия	Экономическая сущность, классификация и принципы формирования капитала предприятия. Стоимость капитала и принципы ее оценки.	
		Основы управления капиталом предприятия	Финансовый леверидж. Оптимизация структуры капитала	
		Собственный капитал предприятия	Политика формирования собственных финансовых ресурсов. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала	
		Операционная прибыль предприятия	Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли	
		Дивидендная и эмиссионная деятельность предприятия	Дивидендная политика предприятия. Эмиссионная политика предприятия	
		Заемный капитал предприятия	Политика привлечения заемных средств. Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала.	
		Особенности управления различными видами заемного капитала	Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом.	

			Управление привлечением товарного кредита. Управление внутренней кредиторской задолженностью	
2	Основы управления активами предприятия	Активы предприятия	Экономическая сущность и классификация активов предприятия. Формирование активов предприятия. Расчет потребности в операционных активах предприятия	8/8
		Основы управления операционными активами предприятия.	Оптимизация состава операционных активов предприятия. Ускорение оборота операционных активов. Оценка совокупной стоимости активов предприятия как целостного имущественного комплекса	
		Сущность и характеристика оборотных активов	Классификация оборотных активов. Характеристика движения оборотных активов (операционный, производственный и финансовый цикл предприятия). Оптимизация объема и структуры оборотных активов	
		Управление различными видами оборотных активов.	Оптимизация размера текущих запасов. Управление дебиторской задолженностью. Расчет суммы финансовых средств, инвестируемых в дебиторскую задолженность по товарному кредиту. Рефинансирования дебиторской задолженности. Виды денежных активов. Расчет потребности в отдельных видах денежных активов предприятия. Управление финансированием оборотных активов.	
		Сущность и особенности управления внеоборотными активами	Классификация внеоборотных активов Оптимизация общего объема и состава внеоборотных активов предприятия. Этапы управления обновлением внеоборотных активов.	
		Амортизационная политика предприятия	Амортизационная политика предприятия. Определение необходимого объема и форм обновления внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов	
		Характеристика видов денежных потоков	Функции управления денежными потоками предприятия. Классификация и характеристика видов денежных потоков. Этапы управления денежными потоками предприятия. Чистый денежный поток по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия	
		Оптимизация и планирование денежных потоков	Оптимизация денежных потоков предприятия. Факторы, определяющие объемы и характер формирования денежных потоков во времени. Этапы планирования поступления и расходования денежных средств по операционной деятельности. Планирование поступления и расходования денежных средств по операционной деятельности. Платежный календарь.	
			Итого за семестр:	16/16
			Итого:	16/16

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц:	Кол-во часов/
------	----------------------	----------------------------	---	---------------

			рассматриваемых подтем, вопросов)	электронных часов
Семестр 7				
1	Основы управления капиталом предприятия	Расчет эффекта финансового рычага	Анализ факторов, влияющих на величину рентабельности собственного капитала. Налоговый корректор. Дифференциал финансового рычага. Коэффициент финансового рычага	8/6
		Оптимизация структуры капитала на основе различных критериев (рентабельности собственного капитала, стоимости капитала предприятия, минимизации финансовых рисков).	Этапы оптимизации. Факторы, определяющие оптимальную структуру капитала.	
		Практические расчеты операционной прибыли	Схема формирования различных видов операционной прибыли. Определение необходимого объема реализации продукции, обеспечивающего достижение запланированной суммы операционной прибыли	
		Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала	Банковский кредит, финансовый лизинг, облигационный займ, товарный кредит, внутренняя кредиторская задолженность	
1	Основы управления активами предприятия	Расчет потребности в операционных активах предприятия	Потребность в основных фондах. Потребность в нематериальных активах Потребность в запасах товарно-материальных ценностях	8/4
		Расчет продолжительности операционного, производственного и финансового циклов	Виды оборотных активов. Схема движения оборотных активов в процессе операционного цикла. Стадии операционного цикла. Взаимосвязь производственного и финансового циклов.	
		Оптимизация размера текущих запасов	Затраты по хранению запасов на складе. Затраты по размещению заказа. Минимизация совокупных операционных затрат по закупке и хранению запасов на предприятии.	
		Расчет суммы средств, инвестируемых в дебиторскую задолженность	Объем реализации продукции в кредит. Соотношение себестоимости и цены продукции. Период предоставления кредита покупателям. Период просрочки платежей по товарному кредиту.	
		Расчет эффективности факторинга	Дополнительные расходы предприятия по факторинговой операции и их уровень по отношению к дополнительно полученным денежным активам. Средняя ставка процента за кредит на рынке денег.	
		Расчет учетной цены векселя	Номинал векселя, срок погашения векселя, учетная вексельная ставка.	
		Расчет оптимальной величины среднего и максимального размера остатка денежных средств предприятия.	Формула Баумоля. Расходы по обслуживанию операции пополнения денежных средств	
		Оптимизация общего объема и состава внеоборотных активов предприятия	Виды внеоборотных активов. Повышение производительного использования внеоборотных активов во времени и по мощности	
		Оценка эффективности различных форм финансирования внеоборотных активов. Факторы выбора варианта финансирования внеоборотных активов.	Лизинговые операции. Расчет чистого денежного потока по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Классификация и характеристика видов денежных потоков.	
		Оптимизация денежных потоков предприятия	Цели и методы оптимизации денежных потоков. Сбалансированность денежных потоков во времени. Максимизация чистого денежного потока предприятия.	
		Расчет показателей	Плановый коэффициент инкассации дебиторской	

		планирования поступления и расходования денежных средств по операционной деятельности.	задолженности. Плановые поступления денежных средств. Плановые операционные затраты. Плановая сумма налогов. Плановая прибыль предприятия и плановый расход денежных средств по операционной деятельности. Плановый чистый денежный поток по предприятию.	
		Заключительное занятие: (начало) Круглый стол-обсуждение «Значение финансового менеджмента для развития предприятия»	Анализ текущего социально-экономического развития страны. Оценка основных финансово-экономических проблем развития предприятия. Оценка роли финансового менеджмента в развитии предприятий с учетом выявленной проблематики	
Итого за семестр:				16/10
Итого:				16/10

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/ электронных часов
Семестр 7				
1	Основы управления капиталом предприятия	Практические занятия	Расчет эффекта финансового рычага. Анализ факторов, влияющих на величину рентабельности собственного капитала Оптимизация структуры капитала на основе различных критериев Практические расчеты операционной прибыли Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала	71
2	Основы управления активами предприятия		Расчет потребности в операционных активах предприятия. Изучение законов о финансовых рынках при помощи справочной системы Расчет продолжительности операционного, производственного и финансового циклов Оптимизация размера текущих запасов; Расчет суммы средств, инвестируемых в дебиторскую задолженность. Расчет эффективности факторинга; Расчет учетной цены векселя; Расчет оптимальной величины среднего и максимального размера остатка денежных средств предприятия. Оптимизация общего объема и состава внеоборотных активов предприятия Оценка эффективности различных форм финансирования внеоборотных активов.	71
Итого за семестр:				142
Итого:				142

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по изучаемой теме. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы литературы по дисциплине. Контрольный тест выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Иванов И.В., Баранов В.В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход: учебное пособие / Иванов И.В., Баранов В.В., Альпина Паблишер: 2019.- Режим доступа: https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 82375	ЭР	+	
2.	Кушу С.О. Современные проблемы и технологии финансового менеджмента: учебное пособие / Кушу С.О., Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 78369	ЭР	+	
3.	Джозеф Синки-мл., Левинзон пер., Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг: учебное пособие / Синки-мл. Джозеф, Альпина Бизнес Букс, пер. Левинзон А.: 2019.- Режим доступа: https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 82374	ЭР	+	

4.	Волкова Н.В., Гузикова Л.А., Демиденко Д.С., Малевская-Малевиц Е.Д., Николова Л.В., Плотникова Е.В., Сорокожердьева К.Г., Кудрявцева Т.Ю., Чачина Е.Г., Никоноров В.М., Тихомиров А.Ф., Степанчук А.А., Пирогова О.Е., Демиденко ред., Финансовый менеджмент. Конспект лекций: учебное пособие Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, ред. Демиденко Д.С.: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83315	ЭР	+	
5.	Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов: учебное пособие / Герасименко А., Альпина Паблшер: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 82373	ЭР	+	
6.	Современные проблемы и технологии финансового менеджмента: учебное пособие / Цику Б.Х., Кушу С.О., Южный институт менеджмента: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 25984	ЭР	+	+
7.	Современные проблемы и технологии финансового менеджмента: учебное пособие / Кушу С.О., Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 78369	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное	Microsoft	иностранное
3.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
5.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
6.	Компас-3D	лицензионное	АСКОН	отечественное
7.	Операционная система Microsoft Windows	лицензионное	Microsoft	иностранное
8.	Операционная система семейства Unix	свободно распространяемое	The Linux Foundation	иностранное
9.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
10.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	Igor Pavlov	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

методический кабинет (ауд. 9);
компьютерные классы (ауд. 6, 15).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О.03.04 «Финансовый менеджмент»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации	У1 ОПК-3.1 Уметь: анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации В1 ОПК-3.1 Владеть: методами оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций
		ОПК-3.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	З1 ОПК-3.2 Знать: подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости У2 ОПК-3.2 Уметь: оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			Промежуточная аттестация
	Раздел 1.		Раздел 2.	
	Основы управления капиталом предприятия		Основы управления активами предприятия	
	вопросы к практическим занятиям, реферат, тестирование			Экзамен
ОПК-3.1	У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1	У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1		У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1
ОПК-3.2	З1 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2	З1 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2		З1 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Вопросы к практическим занятиям

1. Финансовые цели деятельности компании:
2. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает...
3. В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на:
4. Проект безусловно рекомендуется к принятию, если значение внутренней нормы прибыли (IRR) ...

5. Коэффициент рентабельности активов рассчитывается как отношение:
6. Факторы развития производства подразделяются на:
7. Что отражается в активной стороне баланса?
8. Дисконтирование – это?
9. Оборотные средства – это?
10. Финансовый цикл — это?
11. Объект управления финансового менеджмента – это?
12. Что характеризует деловую активность предприятия?
13. К финансовым инструментам финансового менеджмента относятся:
14. Деловая активность — это?
15. Собственные акции, выкупленные у акционеров ... собственный капитал.

1.1.2. Примерный перечень тем для реферата

1. Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.
2. Способы и методы достижения оптимального равновесия между РХД и РФД.
3. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности (активов, оборота, акционерного капитала).
4. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.
5. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.
6. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом финансовых целей предприятия на различных этапах ЖЦТ.
7. Мотивация принятия инвестиционных решений.
8. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия
9. Механизм действия финансового рычага.
10. Определение влияния ЭФР на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.
12. Управление оборотными средствами предприятия.
13. Финансово-эксплуатационные потребности.
14. Финансовый план предприятия.
15. Механизм действия производственного рычага.
16. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Влияние эффекта финансового рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
18. Механизм определения величины и скачков постоянных затрат.
19. Методы, используемые для максимизации величины и темпов роста прибыли.
20. Стратегия формирования механизма распределения прибыли предприятия.
21. Оптимальное соотношение между стратегией и тактикой финансового менеджмента.
22. Механизм выбора политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.
23. Алгоритм диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
24. Механизмы определения критического объема продукции, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
25. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом порога рентабельности.
26. Механизм действия матрицы финансовой стратегии.
27. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
28. Классификация видов рисков, используемых в финансовом менеджменте.
29. Анализ и принятие решений в условиях риска.
30. Методы расчета видов риска, используемых в финансовом менеджменте.
31. Особенности функционирования финансового механизма предприятия в условиях банкротства и инфляции.
32. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
33. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
34. Понятие внутренних темпов роста и его практическое использование с целью наращивания собственных средств.
35. Практическое применение формулы Дюпона с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств.
36. Механизм рационального управления кредиторской и дебиторской задолженностью.
37. Практическое применение аппарата эластичности спроса.
38. Основные понятия финансовой математики: простые и сложные проценты, временная стоимость денег, аннуитет.
39. Финансовые признаки несостоятельности (банкротства) предприятий.
40. Разработка ассортиментной политики предприятия при выводе его из состояния неплатежеспособности.
41. Критерии определения неплатежеспособности и неудовлетворительной структуры баланса.

42. Понятие и методы снижения предпринимательского риска.
43. Характеристика различных форм финансирования предпринимательской деятельности.
44. Разработка ценовой стратегии предприятия.
45. Методы анализа движения денежных средств

Примерный перечень заданий для теста

1. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется....
- а) активное начисление
 - б) движение денежных средств
 - в) поток пренумерандо.
2. На какие цели может использоваться банковский кредит?
- а) покрытие убытков от хозяйственной деятельности
 - б) реализация инвестиционного проекта
 - в) увеличение уставного капитала предприятия
 - г) выкуп заложенного имущества
3. Элементы финансового механизма управления предприятием — это:
- а) финансовые санкции государственных органов
 - б) налоговое законодательство
 - в) объекты финансового управления
 - г) финансовые методы
4. Путем наращения определяется:
- а) FV
 - б) PV
 - в) V
 - г) YTM.
5. FV — это величина:
- а) исходного капитала
 - б) внутренней стоимости
 - в) рыночной стоимости
 - г) наращенной стоимости
6. Модели бывают:
- а) дескриптивные и предикативные
 - б) ситуационные и прогнозные
 - в) исходные и факторные
 - г) аналитические и структурные
7. При увеличении выручки от реализации постоянные затраты
- а) не изменяются
 - б) уменьшаются
 - в) увеличиваются
8. При снижении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:
- а) не изменяется
 - б) увеличивается
 - в) уменьшается
9. Снижение выручки от реализации ...
- а) улучшает или ухудшает в зависимости от других условий
 - б) улучшает структуру баланса активов и пассивов
 - в) ухудшает структура баланса
 - г) не влияет на структуру баланса активов и пассивов
10. Обратные средства...
- а) находятся в распоряжении предприятия и изъятию не подлежат
 - б) могут быть частично изъяты в бюджет при определенных условиях
 - в) подлежат частичному изъятию в бюджет
11. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:

- а) оборотных активов
- б) внеоборотных активов
- в) кредитов банков

12. Прямое финансирование – это?


- а) эмиссия корпоративных облигаций
- б) экономия фонда оплаты труда
- в) эмиссия акций
- г) снижение налогов
- д) начисление амортизации

2.2. Формы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные средства предприятия – это?
2. Норма оборотных средств – это?
3. В чем состоит сущность концепции временной ценности денег?
4. Какую задачу выполняет финансовый менеджмент?
5. Номинальная стоимость всех выпущенных обществом облигаций не должна превышать
6. Чистые активы компании – это?
7. Финансовая тактика предприятия – это?
8. Какое участие принимают оборотные производственные фонды в производственном процессе?
9. Что оценивает операционный рычаг?
10. Что включает в себя понятие "амортизационные отчисления"?
11. Переменными расходами являются:
12. Что отражается в пассивной стороне баланса?
13. Капитал организации — это?
14. Аннуитет – это:
15. Как рассчитывается стоимость чистых активов.
16. На уровень финансовой устойчивости организации влияет ...
17. Снижается спрос на продукцию предприятия. Наименьшие потери прибыли от реализации достигаются при:
18. Чистые оборотные активы — это?

Образец экзаменационного билета

 <p>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ Опорный университет</p>	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ») Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</p>
<p>Кафедра «Инженерные технологии»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>по дисциплине (модулю): «Финансовый менеджмент» Код направления подготовки (специальности), направленность (профиль): 38.03.02 Менеджмент, Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса Курс 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что характеризует деловую активность предприятия? 2. В чем состоит сущность концепции временной ценности денег? 	
<p>Составил: доцент _____ А.А. Ларкина <i>(подпись)</i> « ____ » _____ 2023 г.</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой _____ А.А.Цынаева <i>(подпись)</i> « ____ » _____ 2023 г.</p>

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин

1.	Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется.... а) активное начисление б) движение денежных средств в) поток пренумерандо	ОПК-3	2
2.	На какие цели может использоваться банковский кредит? а) покрытие убытков от хозяйственной деятельности б) реализация инвестиционного проекта в) увеличение уставного капитала предприятия г) выкуп заложенного имущества	ОПК-3	2
3.	Элементы финансового механизма управления предприятием — это: а) финансовые санкции государственных органов б) налоговое законодательство в) объекты финансового управления г) финансовые методы	ОПК-3	2
4.	Средневзвешенная стоимость капитала рассчитывается исходя из стоимости ... а) собственного и заемного б) заемного капитала в) собственного капитала	ОПК-3	2
5.	FV – это величина: а) исходного капитала б) внутренней стоимости в) рыночной стоимости г) наращенной стоимости	ОПК-3	2
6.	Модели бывают: а) дескриптивные и предикативные б) ситуационные и прогнозные в) исходные и факторные г) аналитические и структурные	ОПК-3	2
7.	При увеличении выручки от реализации постоянные затраты а) не изменяются б) уменьшаются в) увеличиваются	ОПК-3	2
8.	При снижении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации: а) не изменяется б) увеличивается в) уменьшается	ОПК-3	2
9.	Снижение выручки от реализации ... а) улучшает или ухудшает в зависимости от других условий б) улучшает структуру баланса активов и пассивов в) ухудшает структура баланса г) не влияет на структуру баланса активов и пассивов	ОПК-3	2
10.	Оборотные средства... а) находятся в распоряжении предприятия и изъятию не подлежат б) могут быть частично изъяты в бюджет при определенных условиях в) подлежат частичному изъятию в бюджет	ОПК-3	2
11.	Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения: а) оборотных активов б) внеоборотных активов в) кредитов банков	ОПК-3	2
12.	Прямое финансирование - это: а) эмиссия корпоративных облигаций б) экономия фонда оплаты труда в) эмиссия акций г) снижение налогов д) начисление амортизации	ОПК-3	2

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Реферат, тестирование	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Вопросы к практическим	систематически на	экспертный	По пятибалльной	рабочая книжка

	занятиям	практических занятиях / устно		шкале	преподавателя
3.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания реферата, теста

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(36-50) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(26-35) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(16-25) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0-15 баллов

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 8

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	(36-50) баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(26-35) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(16-25) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	0-15 баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 9

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Реферат, тестирование	0-50 баллов
2.	Вопросы к практическим занятиям	0-50 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03.04 «Финансовый менеджмент»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю)
подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.04 «Финансовый менеджмент»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час./ эл.час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час./ эл.час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
7	216 / 6	16/14	-	16/10	6	142	36	экзамен
Итого	216 / 6	16/14	-	16/10	6	142	36	экзамен

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-3.1	Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации
ОПК-3.2	Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости
Профессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансовым управлением предприятия, знание которых необходимо для успешной работы в качестве сотрудника финансовой службы современного предприятия. Изложены сущность, цель, основные понятия, функции и методы финансового менеджмента. Рассмотрен обширный арсенал методов практического управления активами, капиталом, денежными потоками и финансовыми рисками предприятия. Рассмотрены принципы анализа и планирования, логика и последовательность принятия управленческих решений финансового характера в отношении активов и источников средств хозяйствующего субъекта. Рассмотрены новые виды финансовых операций и приемов финансового менеджмента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, теста, вопросов к практическим занятиям и промежуточный контроль в следующей форме: экзамен.